

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200787
Intézmény neve: Bajnai Simor János Általános Iskola
Székhely címe: 2525 Bajna, H sök tere 2-4.
Székhelyének megyéje: Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve: Kovácsné Pirityi Éva
Telefonszáma: 33/447-163
E-mail címe: bajnaisimor@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 27.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Esztergomi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2500 Esztergom, Széchenyi tér 6
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Muszela Szabolcs
Telefonszáma: +36 (33) 795-227
E-mail címe: szabolcs.muszela@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

002 - Bajnai Simor János Általános Iskola (2525 Bajna, H sök tere 2-4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

003 - Bajnai Simor János Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája (2524 Nagysáp, Szabadság tér 3-4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	3	255	119	17	0	28	21	0	0	24	14,00	8	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	255	119	17	0	28	21	0	0	24	14,00	8	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
		tanít		tanít						foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott					
Teljes munkaid	0	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
ebből	0	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0
Rész munkaid														0			
ebből														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
ebből (s02+s04+s06)	0	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	0	2	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Tanító	1	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Gyógypedagógus, konduktor																		

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																			
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	1	0	0	12	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	28

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	1	1	3	3	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	1	1	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200787>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

002 - Bajnai Simor János Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200787&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A fenntartó útmutatásai, beíratási körzetek kijelölése alapján történik.

Az els osztályosok jelenlegi beíratási körzetei: Bajna és Epöl település a bajnai székhelyintézményben, Nagysáp a tagintézményben.

Személyesen, illetve digitális módon a KRÉTA rendszerben történhet.

A beiratkozásra meghatározott id :

A fenntartó által meghatározott id ben történik a beiratkozás.

A tanév rendjér l szóló BM rendelet alapján a tanköteles tanulókat 2024.április 18-19-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Bajnan kilenc osztályt, 5 napközis / tanulószobás csoportot, Nagysápon négy osztályt engedélyezett a fenntartó. Nagysápon egész napos oktatás zajlik.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Térítési díj nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Az illetékes Gy ri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan:

002 telephely /Bajna/: A rögzített adatok alapján az el z tanév végi adatokhoz viszonyítva a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya csökkent. Az adatok alapján a lemorzsolódás veszélyének kezelésére bels tevékenységek és küls intézkedések továbbra is indokoltak. A feladatellátási hely rögzített tanulókat érint tevékenységeket, de javasoljuk ezen tevékenységek területének, céljának megnevezését, továbbiak tervezését a veszélyeztetési mutatók alapján. Az intézmény az éves igényfelmér ben megjelölt és igénybe is vett pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat.

003 telephely /Nagysáp/: A feladatellátási helyen a lemorzsolódási mutatók az el z tanév azonos id szakához viszonyítva csökkentek. Bels tevékenységek tervezése továbbra is ajánlott. A rögzített tevékenység alkalmas lehet az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényez k enyhítésére, de továbbvitele javasolt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Komárom-Esztergom Megyei Igazgatóság	2017. 03. 07.	2017. 03. 08.	Hatósági ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Naponta 7.00-tól délután 18.00-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Aradi vértanúk emléknapja:2023.10.06.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe: 2023.10.23. (ünnepi m sor 20-án)

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja: 2024.02.23.

Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe: 2024.03.15. (ünnepi m sor 14-én)

A holokauszt áldozatainak emléknapja: 2024.04.16.

A Nemzeti Összetartozás napja: 2024.06.04.

Tanévnyitó ünnepség
Diáksport napja: 2023.09.29.
Pályaorientációs nap: 2023.10.13.
Simor-nap: 2023.11.24.
Adventi gyertyagyújtás
Iskolai farsang: 2024.február
Rákóczi-nap
Anyák napja
Gyermeknap (DÖK)
Pedagógusnap
Ballagás
Tanévzáró ünnepség

Próbamérés (6.osztály:2023.10.03.)
Difer mérés 1.osztályban
Országos digitális mérések (4.5.6.7.8. osztályban: 2024.03.04-t 1)
NETFIT mérés: 5.6.7.8. osztály 2024 tavasz
Fenntarthatósági témahét: 2024.04.22-26.

Szülői értekezletek
Tájékoztatók
Fogadó órák
Nyílt órák
Pályaválasztási és szakmanap: 2023.11.23.

Helyi versenyek
Körzeti versenyek
Diákolimpia
Zrínyi Ilona matematikaverseny (helyi, megyei forduló)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2018-as TANFELÜGYELETI ÉRTÉKELÉS BAJNA

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

SNI-s gyerekek felvétele csak a feltételek meglétével: szakemberek számának növelése.

Kiemelkedő területek: Erőszakos közösségformálás, oktatás magas színvonalra. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erőszakos hivatástudat és összetartás a nevelési területben. Óvónők és tanítók együttműködése, kapcsolattartása megvalósul. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: A családlátogatást fontosnak tartják és alkalmazzák. Egyéb közösségi programokra bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösség, ... Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Családias, biztonságot nyújtó iskolai közeg. Közösségfejlesztés.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:-

Kiemelked területek: Az országos átlag feletti teljesítményszint elérése a kompetenciaméréseknél. Az elért teljesítményszint - kitartó munkával- évr l-évre megbízható stabilitása. A kompetenciamérés fontosságának tudatosítása mind pedagógus, mind szül i körben. Mindemellert a nagyszámú és sokszín versenyeken való részvétel és aktivitás. A felkészítés színvonalát, a pedagógusok elkötelezett munkáját igazolják az elért eredmények.

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek: Az intézményben megvalósuló jó gyakorlatok, fejlesztések, innovációk összegy jtése és dokumentálása és közzététele.

Kiemelked területek: A szervezett munkaközösségek aktív tevékenysége mellett kiemelked a pedagógusok személyközi, napi együttm ködése, bels tudásmegosztása, jó gyakorlatok megismerése és megismertetése, különböz projektek megszervezése, illetve a küls továbbképzéseken való nagyarányú részvétele. Mindezek a pedagógiai-szakmai munka min ségét nagyban segítik, aminek hatása érzékelhet a tanulók elért eredményeiben.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:-

Kiemelked területek: Az intézmény vezetése a jogszabályban el írt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény szerves része a falu életének. Aktívan részt vesz a különböz társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:-

Kiemelked területek: Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevel -oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhet . Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhet k a szervezet m ködésében, és a nevel -oktató munka részét képezik. A vezet k felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellen rzésének feladataira. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttm ködésére a magas szint bels igényesség, hatékonyság jellemz .

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:-

Kiemelked területek: Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jöv beli igényeinek, elvárásainak.

Bajna, 2018. március 6.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 27.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200787>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A törvényben meghatározottak szerint.

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200787

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

Szakkörök: a szaktanárnál való jelentkezés alapján.

Énekkar, sportkör: jelentkezés és szaktanár elfogadása alapján.

Lehetőség van tehetséggondozó-, illetve felzárkóztató foglalkozáson való részvételre.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házirend szerint.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az intézmény pedagógiai programja alapján.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Bajna: 8 évfolyam, 9 osztály:

- 1.a. 26;
- 2.a. 23;
- 3.a. 23;
- 4.a. 18;
- 4.b. 17;
- 5.a. 23;
- 6.a. 26;
- 7.a. 17;
- 8.a. 28 f .

Nagysáp: 6 évfolyam, 4 osztály (a 2-3-4. évfolyam összevont osztályban tanul):

- 1. A: 15;
- összevont osztály: 2. évfolyam: 6 f ; 3. évfolyam: 6 f ; 4. évfolyam: 4 f .
- 7.A. 11 f ;
- 8.A. 15 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 20.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200787-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200787-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200787-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2023. október 27.