

Az Oktatási Hivatal által 2018. március 6 –ára kijelölt és lefolytatott intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés (pedagógiai-szakmai ellenőrzés) eredménye:

TANFELÜGYELETI ÉRTÉKELÉS BAJNA

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

SNI-s gyerekek felvétele csak a feltételek meglétével: szakemberek számának növelése.

Kiemelkedő területek: Erős közösségformálás, oktatás magas színvonala. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Óvónők és tanítók együttműködése, kapcsolattartása megvalósul. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulók fejlődését.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: A családlátogatást fontosnak tartják és alkalmazzák. Egyéb közösségi programokra bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösség, ... Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Családias, biztonságot nyújtó iskolai közeg. Közösségfejlesztés.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az országos átlag feletti teljesítményszint elérése a kompetenciaméréseknél. Az elért teljesítményszint -kitartó munkával- évről-évre megbízható stabilitása. A kompetenciamérés fontosságának tudatosítása mind pedagógus, mind szülői körben. Mindemellett a nagyszámú és sokszínű versenyeken való részvétel és aktivitás. A felkészítés színvonalát, a pedagógusok elkötelezett munkáját igazolják az elért eredmények.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: Az intézményben megvalósuló jó gyakorlatok, fejlesztések, innovációk összegyűjtése és dokumentálása és közzététele.

Kiemelkedő területek: A szervezett munkaközösségek aktív tevékenysége mellett kiemelkedő a pedagógusok személyközi, napi együttműködése, belső tudásmegosztása, jó gyakorlatok megismerése és megismertetése, különböző projektek megszervezése, illetve

a külső továbbképzéseken való nagyarányú részvétele. Mindezek a pedagógiai-szakmai munka minőségét nagyban segítik, aminek hatása érzékelhető a tanulók elért eredményeiben.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény szerves része a falu életének. Aktívan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.
